

Jo a un TDHA

Contexte :

Jocelyne a 35 ans. Elle vit en couple et a trois jeunes enfants. Après des études de danse, Jo s'est orienté vers le métier d'éducatrice spécialisée. Jocelyne fait le constat, qu'elle aime le changement. En 12 ans de pratique elle a changé 5 fois d'entreprise et l'envie de bouger est à nouveau présente. Jocelyne met ce besoin de stimulation constant sur le compte de son syndrome TDAH. Le bilan de compétence doit lui permettre d'identifier une nouvelle orientation capable de la surprendre pendant quelques années car elle craint que sa « bougeotte professionnelle » ne finisse par faire mauvaise impression.

Bilan de compétences :

Dès la première séance Jo annonce la couleur : « l'idéal se serait un boulot qui bouge. J'ai confiance en moi, je peux travailler fort dès que le sujet m'intéresse. J'aime le contact et la danse, je déteste la monotonie et du coup, l'administratif est une corvée. » Dans les séances suivantes, le portrait se précise. Jo aime avoir un but, pouvoir appliquer ses idées, prendre des responsabilités, partager des connaissances, les rendre concrètes. Jocelyne évoque les difficultés qu'elle a rencontrées au cours de sa scolarité pour s'adapter à une pédagogie qui ne lui convenait pas. Elle a une licence en science de l'éducation et connaît des philosophies alternatives. Enseigner selon les techniques telles que Montessori, Freynet ou Steiner la tente. La séance s'achève avec la mission pour Jocelyne de se renseigner plus précisément sur les écoles, formations, diplômes ouvrant l'accès à cette voie. Lors de la séance suivante, Jo réfléchit à l'école à la maison, à des ateliers corporels ou scientifiques et même à ouvrir une petite école, pas tout de suite, mais après quelques années d'expérience... Elle doit continuer à se renseigner et à discuter avec des enseignants spécialisés. Notre rencontre suivante se déroule presque un mois plus tard (vacances de Noël obligent). Jocelyne décide de renoncer à enseigner dans une école alternative car il s'agit souvent d'institution privée accueillant des enfants déjà favorisés. Cela ne correspond pas à ses valeurs. Pourtant, pas question de lâcher l'enseignement. Elle a réalisé qu'il s'agit d'un ancien rêve d'enfant, effacé lorsque les difficultés scolaires sont devenues douloureuses. Elle souhaite s'autoriser aujourd'hui à le réaliser. Elle envisage donc un poste de professeur des écoles, de préférence en élémentaire : Il y a de la place pour des pédagogies variées et intéressantes dans le public aussi ! La suite du bilan de compétences est consacrée à choisir le concours auquel s'inscrire (ce sera le 3ème concours) et à planifier sa préparation.

Conclusion :

Jocelyne est satisfaite car elle a trouvé un métier où l'on bouge et qui peut se renouveler à volonté. Elle pourra expérimenter ses idées, travailler en collaboration avec une équipe, et valoriser son expérience. Le bilan de compétences lui a également permis de dépasser son appréhension traumatique vis-à-vis de l'enseignement, devenir une enseignante attentive aux besoins de TOUS ses élèves sera une revanche.