

Evolution des âges de la vie

La vieillesse est le propre de l'homme. Dans la nature un animal dont les capacités déclinent est dévoré. De la même façon l'adolescence, ce stade de maturité sexuelle sans reproduction n'existe pas, une femelle féconde sera couverte. Le monde animal offre habituellement deux stades : jeune pré-sexué et adulte. Par son modèle de vie en groupe sociaux, l'homme a progressivement créé la personne âgée et l'adolescent.

I - Commençons par nous intéresser à l'âge.

Il y a plusieurs façons de mesurer l'âge :

- Age chronologique, mesuré en années ou en saisons et dont le point de départ varie selon la culture.
- Age fonctionnel qui reflète les capacités cognitives, physiques et de travail de l'individu.
- Age organisationnel qui mesure l'avancement dans une structure de travail : ancienneté, pénibilité, expérience.
- Age psycho-social : C'est une représentation subjective que se fait l'individu sur lui-même en fonction de ses ressentis et du retour de la société.

Le grand âge ?

L'âge à partir duquel un individu entrera dans la catégorie des « personnes âgées » ou du moins dans celle de ceux qui ne sont plus jeunes varie selon le pays : 40 ans aux USA, 45 en Belgique, 50 en France.

Un vieillissement « réussi » est un avancé en âge sans pathologie ni handicap, avec un niveau élevé d'activité cognitive et physique, ainsi qu'un engagement dans la société.

II Les stades de la vie (Life span).

L'allongement de la vie n'a pas rallongé la vieillesse mais a multiplié les stades. Dans la nature on est jeune, adulte ou mort. Actuellement on retrouve :

Nourrisson
Bébé
Enfant
Pré-ado
Ado
Adolescent
Adulte
Jeune retraité
Vieux
Sénile

- Les adolescents sont tournés vers l'avenir : développement, apprentissages, gain, croissance, perspectives. Pour cela, ils s'appuient sur un réseau social étendu (famille, écoles, clubs, etc.).

- L'adulescent est légalement adulte mais encore incapable de se prendre seul en charge
- L'adulte est la personne capable d'accepter les responsabilités de sa vie. L'âge adulte est vu comme celui de l'autonomie et de la puissance.
- Le jeune retraité : Comme une deuxième adolescence...
- La vieillesse est synonyme de déclin. Mais en fait il n'y a pas forcément de baisse des performances car les personnes utilisent des stratégies d'adaptation et une plus grande sélectivité des objectifs : Les personnes plus âgées ont une perspectives temporelles raccourcis, cela change leurs motivations. Elles se tournent vers la régulation des émotions, le présent, le social proche. Le bonheur augment avec la diminution des perspectives !
- Sénilité, dépendance. C'est l'étape qui fait peur, synonyme de perte...

Il est intéressant de mettre en parallèle l'adolescent et la personne âgée. En termes de perspectives, de sociabilité et de bien-être.

Bien que chaque stade du développement doive être vécu au présent, il est habituel d'envisager dans l'enfant l'adulte qu'il deviendra. De la même façon voir dans le vieillard l'adulte qu'il a été permet de lui conserver la dignité qui lui revient.

III Le déplacement de l'âge de la retraite

Sans trancher, voici un bref récapitulatif des arguments des uns et des autres concernant le déplacement de l'âge de départ à la retraite.

Arguments en faveur d'un départ plus tardif :

- Baisse du nombre d'actifs
- Longévité accrue
- Augmentation du poids de la retraite sur les finances
- Risque de baisse du niveau de vie des retraités

Craintes et critiques :

- Crainte de prendre ce temps « actif » du 3ieme âge avant la sénilité et la dépendance.
- Urgence de profiter tant que l'on est en santé
- J'ai cotisé, j'ai droit. Il y avait un contrat moral
- Difficulté à travailler lorsque l'on avance en âge.

Avant on passait 80 % de sa vie dans l'emploi : peu d'études ni de retraite. Aujourd'hui nous n'y passons que 20% (être étudiant ce n'est pas être dans l'emploi). Mais nous avons appris à apprécier le cadeau d'une dizaine d'année sans obligations (enfants généralement adultes, allocation retraite dégageant des nécessités de l'emploi et accord sociétal pour le faire) pour vivre et profiter « avant qu'il ne soit trop tard ».

Conclusion :

La notion d'âge de la vie est liée à notre tendance à découper les choses en petites cases. Chaque tranche sera accompagnée par son rite de passage : naissance, reprise du travail par le parent, entrée

en maternelle, CP, Collège, Lycée, école supérieure, premier emploi, fondation d'une famille, départ à la retraite, mise en place d'une assistance, décès. D'autres modes de vie génèreraient d'autres tranches tout-aussi valides. Elles pourraient s'appuyer sur la sexualité, les années multiples de 7, le poids, un service national, ou les limitations d'accès aux réseaux sociaux... Aujourd'hui la multiplication des âges de la vie permet de les différencier, pour accorder une valeur ou des besoins spécifiques à chacun. Mais c'est aussi une opportunité commerciale pour multiplier les offres ciblées par catégorie.

Nathalie Wienin / psychologue du travail

www.wienin.fr/